



Plán výchovy a péče v Dětské skupině VIZOVICE

1) VÝCHOVA A PÉČE

- I. Výchova a péče probíhá v prostorách na Masarykově náměstí 421, na odloučeném pracovišti zařízení Mateřského a rodinného centra Beruška ve Vizovicích. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.
- II. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí (či blízkými příbuznými) a mezi pečujícími osobami dětské skupiny Vizovice. Vzájemně mezi nimi panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt, ochota spolupracovat a komunikovat.
- III. V rámci výchovného konceptu dětské skupiny Vizovice budou respektovány individuální a věkové zvláštnosti dítěte s důrazem na rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou stránku, které jsou zapotřebí i pro úspěšnou socializaci dítěte.

Cílem je všestranný rozvoj dítěte ve všech výchovných oblastech:

- **Biologická** (zvládnutí základních pohybových dovedností i v oblasti jemné motoriky, zvládnutí sebeobsluhy, uplatnění základních kulturně hygienických návyků-os. hygiena, přijímání stravy, tekutin, oblékání, svlékání, obouvání, jednoduché pracovní úkony-úklid hraček, pomůcek, udržování pořádku, vnímání všemi smysly....)
- **Psychologická** (rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu, správná výslovnost, pojmenovávání věcí, popis událostí, vyjadřování se, učení se novým slovům a aktivně je použít, učení se jednoduchých básniček písniček, říkanek..., zvládnutí odloučení se od rodičů, vytváření nových citových vazeb a vztahů, rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání, respektování pravidel...)
- **Interpersonální** (seznámení se s pravidly chování, rozvoj kooperativních dovedností, navazování kontaktů, dodržování pravidel vzájemného soužití, respektování potřeb jiných, dělení se o hračky, učení se pomoci druhému...)
- **Sociálně kulturní** (poznávání pravidel společenského soužití, vnímání a přijímání základních společenských hodnot, rozvoj estetického vkusu, uplatňování návyků ve společnosti, chovat se zdvořile, dodržování pravidel her, zacházet šetrně s věcmi...)
- **Environmentální** (seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, poznávání jiných kultur, rozvoj úcty k životu, přirozené pozorování blízkého prostředí, sledování událostí v obci, účast na akcích, které jsou pro dítě zajímavé, poučení o možných nebezpečných situacích a možnostech, jak se chránit (dopravní situace,



Dětská skupina Vizovice

MRC Beruška, z.s. ,Říčanská 335, Vizovice, tel: +420 774 967 598; www.beruska-vizovice.cz

kontakt se zvířaty, jedovaté rostliny, léky, požár, manipulace s některými předměty, praktické užívání předmětů, hraček, pomáhat a pečovat o okolní živ. prostředí....)

- IV. Poskytovaná péče doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti a nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí při napomáhání rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností...
- V. Během výchovné a pečující činnosti je zapotřebí dodržování základních potřeb dítěte (fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, potřeba sounáležitosti, potřeba uznání, kognitivní potřeby, estetické potřeby, potřeba seberealizace).

2) NABÍZENÉ ČINNOSTI

- I. Denní program dětí je pestrý s individuálním přístupem a vytvářením kladného vztahu k výchově a poznávání nového (ve většině formou her).
- II. V rámci výchovy a péče v dětské skupině Vizovice jsou provozovány tyto aktivity:
- **pohybové** - rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody, koordinace pohybů těla, manipulace s předměty,
 - **hudební** - rozvoj sluchového vnímání, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly;
 - **výtvarné** - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování se s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.;
 - **kognitivní**-
-vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností - rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd;
-vedoucí k rozvoji estetického vnímání - rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učít se vnímat umělecké a kulturní podněty.
- III. Výchovná činnost je prováděna formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, řečových a rytmických cvičení, konverzace, přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, činností k vytváření pojmů, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevení citů, výletů do okolí, estetických a tvůrčích aktivit...
- IV. Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností.



HARMONOGRAM DNE

7:00 - 8:30	příchod dětí, spontánní aktivita
8:30 - 9:00	ranní uvítání dětí, opakování básniček
9:00 - 9:30	hygiena, dopolední svačina
9:30 - 10:15	dopolední výchovný blok, řízená činnost dle dne
10:15-10:30	hygiena, příprava dětí na pobyt venku
10:30- 11:15	pobyt venku dle počasí
11:15 - 11:30	hygiena
11:30 - 12:00	oběd
12:00- 12:30	příprava dětí na spánek, odchod dětí domů
12:30- 14:30	dopolední spánek (odpočinek)
14:30 - 15:00	odpolední svačina
15:00 - 15:30	spontánní aktivita dětí, pobyt venku, odchod dětí domů

AKTIVITY dle dne v týdnu - přizpůsobeno ročnímu období, počasí či aktuální problematice; každý den:
didaktické říkanky, básničky, tanečky, motivační cvičení, aktivity (opičí dráha), kreativní tvoření, tanečky, učení hrou (barvy, čísla, abeceda...), četba pohádek

AKTIVITY dle ročních období

PODZIM	ZIMA	JARO	LÉTO
PODZIMNÍ ČAROVÁNÍ	ZIMNÍ NÁLADA	JARNÍ PROBUZENÍ	LETNÍ RADOVÁNKY



<p style="text-align: center;">ZÁŘÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupná adaptace - Seznamování s prostředím (novými kamarády i učitelkami) - poznávání okolí školky - učení se novým básničkám, říkankám a písničkám - pochopení a učení se pravidlům školky - ovoce a zelenina - hygiena a hygienické potřeby 	<p style="text-align: center;">PROSINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativní tvoření (výroba přání, ozdob, dárečků...) - příprava besídky (učení básniček, písniček, krátká pásma..) - zpívání koled, zdoben stromečku, školky - pečení cukroví, zdobení, ochutnávání - pobyt venku, bobování, sáňkování, stavění sněhuláka 	<p style="text-align: center;">BŘEZEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematické básničky a písničky o jaru - kreativní tvoření (malování, skládání z papíru...) - zvířata a jejich mlád'ata - proměny přírody - základy ekologie - časové vztahy (ráno, odpoledne, večer..) - poznávání oblečení (rozlišení zimní x letní) 	<p style="text-align: center;">ČERVEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - těšíme se na letní prázdniny - malování plánů na letní dovolenou - učení letních sportů - využití zahrady, procházky do přírody - výlety - cvičení venku - svátek dětí (dětský den, soutěže, skákací hrad, klaun...) - návštěva zoo - Můj domv, naše vesnice nebo město - poznávání blízkého okolí (výlety do okolních měst a vesnic)
<p style="text-align: center;">ŘÍJEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativní tvoření za užití přírodnin - sběr přírodnin - učení zvířátek - pouštění draka - poznávání stromů - Halloween a strašidla 	<p style="text-align: center;">LEDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyprávění o Vánocích a prázdninách - co přinesl Ježíšek - seznámení se zimními sporty - pohybové aktivity (v návaznosti na zimní sporty-opičí dráha, švihadla, kuželky..) - pobyt venku (bobování, stavění sněhuláka...) - zopakování základních vědomostí - trénování k zápisu 	<p style="text-align: center;">DUBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava na Velikonoce - kreativní tvoření (vajíčka, zvířátka...) - říkanky a básničky s velikonoční tematikou - doprava a dopravní prostředky - pobyt veku (využití hřiště) - povídání o oblíbených knihách (leporela) 	<p style="text-align: center;">ČERVENEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování znalostí - výlety - procházky - venkovní hry a soutěže - využití zahrady (hřiště, bazének, průlezky, houpačky...) - akce pro děti
<p style="text-align: center;">LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - sledování změn v přírodě a počasí (opadávání listů, déšť...) - tělo a zdraví - zvířata a zimní spánek - učení čísel, tvarů - dramatizace pohádek - kreativní tvoření s využitím přírodnin 	<p style="text-align: center;">ÚNOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - učení barev, povolání - kreativní tvoření (valentýnky, masky..) - karneval, masopust - dramatizace pohádek - povídání si o pohádkách (výroba pohádkových postav) - tradice zvyky - denní rutiny 	<p style="text-align: center;">KVĚTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativní tvoření (výroba přání a dárečků pro maminku) - příprava besídky ke dni matek - učení se novým básničkám a písničkám - poznáváme kytičky - co nám roste na zahradě 	<p style="text-align: center;">SRPEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování znalostí - výlety - procházky - venkovní hry a soutěže - využití zahrady



SVĚT KOLEM NÁS

Roční plán

POZDIMNÍ ČAROVÁNÍ	1.týden	2.týden	3. týden	4. týden
ZÁŘÍ	Hurá, hurá školka volá	Kdo si s námi půjde hrát, ten bude náš kamarád	Poznáváme ovoce a zeleninu	To jsou moje dlaně, mýdlo patří na ně
ŘÍJEN	Zvířátka jsou naši kamarádi	Dračí rej	Barvy podzimu	Kdo se bojí, nesmí do lesa
LISTOPAD	List na zem spadl	Ťuká, ťuká, dešťík	Zvířátka a zimní spánek	Moje tělo, moje zdraví

ZIMNÍ NÁLADA	1.týden	2.týden	3. týden	4. týden
PROSINEC	Mikuláš, přinesl nám zimní čas	Hu, hu hu Vánoce jsou TU!	Zelenej se jedličko	Prázdniny
LEDEN	Sníh a mráz, pálí nás	Zimní sportování	Paní zima	Už se těším do školy
ÚNOR	Čáry, máry, fuk, do pohádky letíme a už ani muk!	Čím budu až vyrostu	Masopust	Co děláme ve školce



JARNÍ PROBUZENÍ	1.týden	2.týden	3. týden	4. týden
BŘEZEN	Jaro t'uká na vrátka	Zvířátka a jejich mlád'átka	Co si oblékneme	Odpadky patří do koše
DUBEN	Hody, hody, doprovody	Máme rádi knížky	Domácí mazlíček	Jedeme, plujeme, letíme
KVĚTEN	Když všechno kvete	Maminka má svátek	Máme se rádi, jsme kamarádi	Voláme sluníčko

LETNÍ RADOVÁNKY	1.týden	2.týden	3. týden	4. týden
ČERVEN	Děti mají svátek	V ZOO	Náš domov	Kam na výlet
ČERVENEC	Louka plná barev	Vodní radování aneb kdo žije ve vodě	Znaky léta	Počasí
SRPEN	Co všechno už znám	1,2,3,4,5 už to umím nazpaměť	V lese, děti, tiše	Kdo se stará o naše bezpečí



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

CZ.03.1.51/O.0/O.0/19_111/0014213

Dětská skupina Vizovice

MRC Beruška, z.s. ,Říčanská 335, Vizovice, tel: +420 774 967 598; www.beruska-vizovice.cz



Vzdělávací cíle:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozvoj a užívání všech smyslů, osvojení nových poznatků a dovedností
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu, uvědomění si vlastní identity
- rozvoj tvořivosti, vytváření pozitivního vztahu k činnostem, seznamování se s pravidly chování ve vztahu k druhému, vytváření postojů, rozvoj kooperativních dovedností
- poznávání pravidel společného soužití, porozumění základním projevům komunikace, vnímání a přijímání společenských hodnot, rozvoj společenských postojů, návyků, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žije, rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních

Očekávané konkretizované výstupy:

- sebeobslužnost, péče o osobní hygienu, samostatné zvládnutí pravidelných denních úkonů (mytí rukou, smrkání, oblékání, obouvání, ...), udržování pořádku, zvládnutí jednoduchých úklidových prací....
- znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte (např. sdělit svoje jméno a příjmení, jména kamarádů, sourozenců, rodičů, učitelek, rozumět většině pojmenování známých předmětů v okolí dítěte...), rozlišování časových údajů v rámci dne, roční období, základní barvy, geometrické tvary, přijímání pobytu v kolektivním zařízení jako součást běžného života
- schopnost navazování kontaktu s dospělým, překonání studu, komunikace s okolím, respekt k ostatním, chápat, že každý je jiný
- ovládnutí pravidel slušného chování-pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout si sdělení, dodržování a pochopení společně dohodnutých pravidel vzájemného soužití v kolektivním zařízení